Sesión 2: Ejercicio con Lego

A los estudiantes se les dará una caja de ladrillos Lego de 720 piezas y se les instruirá que construyeran una estructura de Lego de 15-20 piezas. Luego, se les dijo que desarrollaran un algoritmo, es decir, un conjunto paso a paso de instrucciones para que otro estudiante pueda construir la estructura de Lego que diseñó, usando el mismo conjunto de ladrillos Lego. Después, los estudiantes se pueden organizar en parejas y comenzar a probar el algoritmo de la pareja y depurarlo en tiempo real. Esto implicaba que si un estudiante encuentra un error en el algoritmo, el diseñador debe ser capaz de corregirlo de inmediato. Una vez que todos los

los estudiantes hayan sido capaces de construir las estructuras, se les instruirá que modifiquen el algoritmo de manera que un compañero con los ojos vendados pueda montarlo, y más tarde hagan el mismo proceso de prueba y depuración en tiempo real. Finalmente, los estudiantes pasaron por un proceso de reflexión en el que describan las dificultades que tengan y cómo son capaces de resolverlas. También deberán establecer una relación entre el ejercicio y el uso de las habilidades de la TC, la comunicación y la creatividad.